

# Brownfield Academy

ACTIVATEUR DU RECYCLAGE TERRITORIAL



## Assemblée constituante

Hôtel de Ville de La Louvière - 06 juin 2019

# Brownfield Academy



Réseau participatif ouvert  
aux acteurs de la dépollution des  
sols, de l'aménagement des  
territoires, de l'immobilier et du  
secteur de la construction

## Programme de la journée

- |               |   |
|---------------|---|
| 9h00 – 9h30   | Accueil   |
| 9h30 – 9h45   | Accueil et introduction à la journée, <i>Jacques Gobert, Bourgmestre de La Louvière</i>   |
| 9h45 – 11h00  | Première assemblée de la Brownfield Academy   |
| 11h00 – 11h30 | Pause café  |
| 11h30 – 12h30 | Les programmes Climasol et Climasol+<br><i>Madame Johanne Laberge, Ministère de l'Environnement, Québec et Cécile Cognet, Ville de Québec</i> |
| 12h30 – 14h00 | Lunch   |
| 14h30 – 16h30 | Reconversion du site des anciennes forges de Clabecq : visite de site ( <i>Duferco</i> )  |

## Programme de la journée

9h00 – 9h30

Accueil

9h30 – 9h45

Accueil et introduction à la journée, *Jacques Gobert, Bourgmestre de La Louvière*

9h45 – 11h00

Première assemblée de la Brownfield Academy

1. Le projet et son organisation (H. Halen)
2. Les statuts de l'asbl (A. Vanhuffel)
3. Présentation de l'activité : *Soutien et accompagnement de projets* [groupe I] (J. Privot)
4. Présentation de l'activité : *Dynamique et partage des connaissances* [groupe II] (M. Moutier et G. Docquire)
5. Présentation de l'activité : *Think Tank* [groupe III] (F. Haumont)
6. Adhérer à Brownfield Academy in concreto (S. Verstraete)
7. Questions - Réponses

# Brownfield Academy

## 1. Le projet et son organisation

*Henri Halen ( Ram-Ses sprl)*



# 1. Les motivations (Pourquoi)

## 2. Les activités (Quoi)

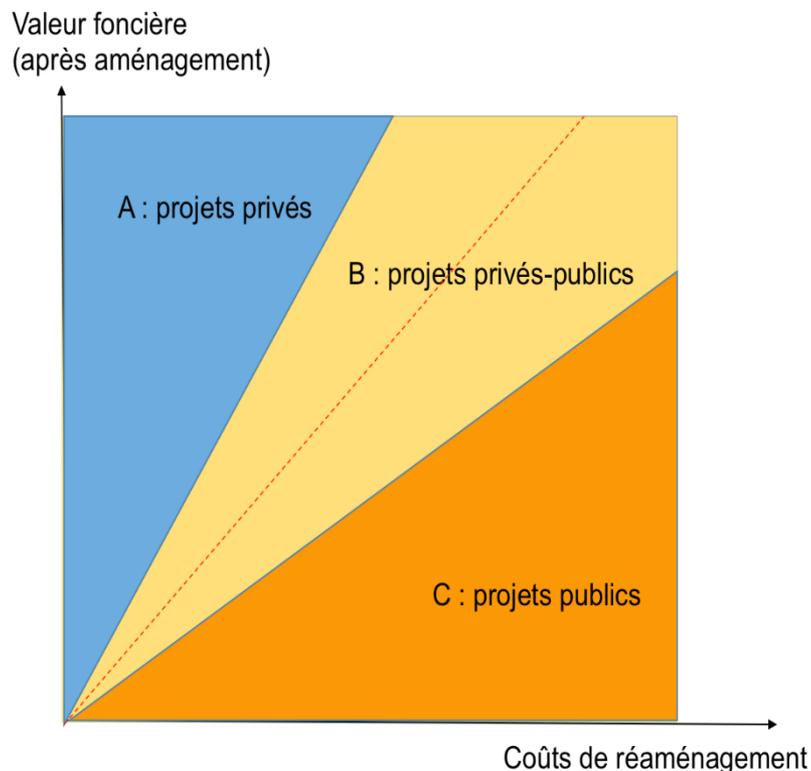
## 3. Organisation

## Rencontrer la motivation à la fois environnementale et socio-économique présente dès 2000



Principale motivation du décret « sols » et des travaux engagés pour sa mise en place en 2000 (NGW mai 2000) : **augmenter le rythme de la reconversion** des friches et sites (potentiellement) pollués.

## Rencontrer la motivation à la fois environnementale et socio-économique présente dès 2000

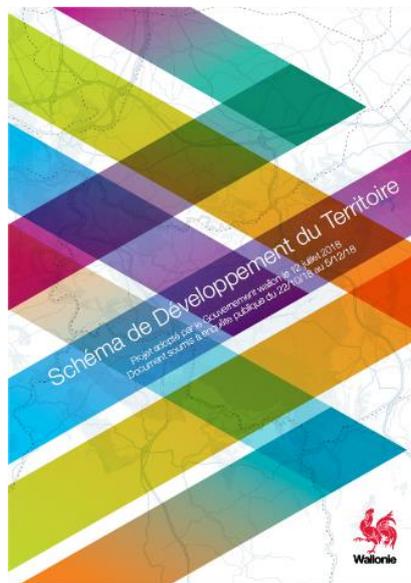


*Le modèle ABC : le potentiel économique d'utilisation des terrains (potentiellement) pollués exprimé en fonction du coût du réaménagement - en ce inclus les coûts de la gestion des pollutions du sol - et de la valeur foncière du bien après réaménagement*

## L'émergence de changements de paradigmes liés à la gestion du territoire



**Objectif européen : supprimer d'ici à 2050 toute augmentation nette de la surface de terres occupées (Commission européenne, 2011)**



### Projet du SDT:

#### ZAE: mettre à disposition 200 ha /an (p.70)

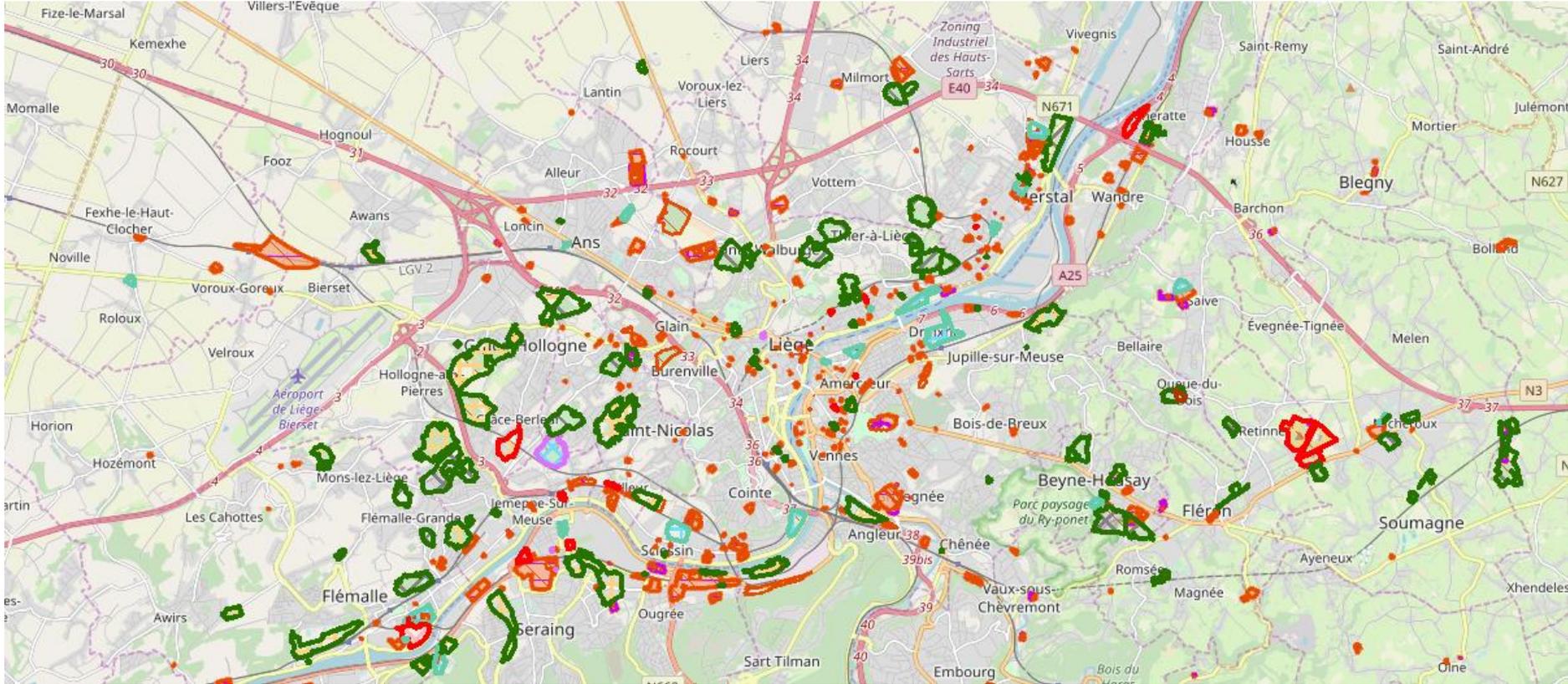
- 2030: 60 ha / an de nouvelles ZAE sur des espaces préalablement artificialisés, notamment par la reconversion de friches ...
- 2050: 200 ha / an de nouvelles ZAE sur des espaces préalablement artificialisés, notamment par la reconversion de friches ...

#### SAR (p. 117)

- 2030: reconvertir 100 ha de SAR / an
- 2050: reconvertir 130 ha de SAR / an

## L'émergence de changements de paradigmes liés à la gestion du territoire

### La gestion des sols potentiellement pollués constitue un enjeu majeur !



Carte: Walonmap, 2018, SAR de droits et Inventaires des Sites à Réaménager, fond de Plan: Openstreetmap.

Les anciens sites d'activités représentent un gisement potentiel de reconversion pour rencontrer les besoins sociétaux en logements, activités économiques, loisirs, cadre de vie, etc.



→ Enjeu sociétal de modifier la vision à propos des friches urbaines et sites (potentiellement) pollués : passage d'une vision de contraintes à une vision d'opportunités

**Friches & sites pollués = héritage négatif du passé**



**Friches & sites pollués = gisements fonciers pour l'avenir**

1. Les motivations (Pourquoi)

2. Les activités (Quoi)

3. Organisation

 **Question:**

La démarche-type des sociétés de Brownfield – qui entend notamment un accès facilité à de l'expertise spécialisée et coordonnée – pourrait-elle être organisée de façon structurelle de façon à la rendre accessible à des porteurs de projets de taille petite et moyenne, ou des projets portés à l'initiative de villes ou communes ?





## ➔ Idée générale soutenue, à l'origine de « *Brownfield Academy* »

Une contribution efficace à l'objectif de société d'accélérer le re-développement des terrains (potentiellement) pollués et sous-utilisés (≈ Brownfields) peut être attendue d'une initiative visant à :

1. Déployer différentes activités à même de soutenir la thèse (principe fédérateur, fil rouge) :

***Re-développer un terrain pollué contribue à l'économie circulaire et peut constituer une opportunité gagnante***



## ➔ Idée générale soutenue, à l'origine de « *Brownfield Academy* »

Une contribution efficace à l'objectif de société d'accélérer le re-développement des terrains (potentiellement) pollués et sous-utilisés (≈ Brownfields) peut être attendue d'une initiative visant à :

2. Favoriser – au travers chacune des différentes activités – le dialogue et rapprochement entre les intervenants des secteurs de la gestion des pollutions du sol, d'une part, et ceux de la construction et du ré-aménagement de terrains d'autre part.



## ➔ Idée générale soutenue, à l'origine de « *Brownfield Academy* »

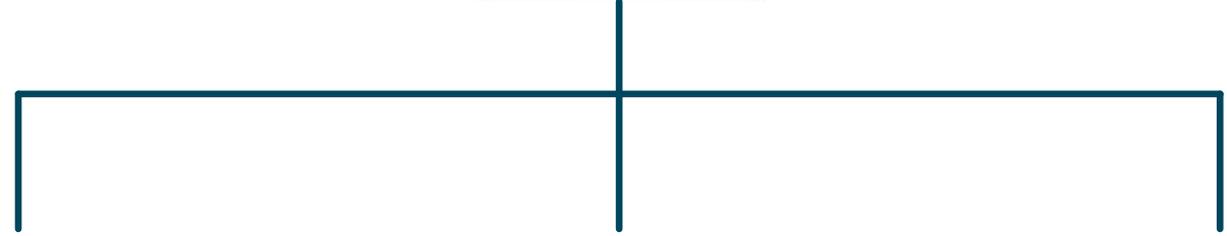
Une contribution efficace à l'objectif de société d'accélérer le re-développement des terrains (potentiellement) pollués et sous-utilisés (≈ Brownfields) peut être attendue d'une initiative visant à :

3. Mettre une structure de collaboration multi-disciplinaire et multi-partenaires à disposition des projets de petite à moyenne envergure; encourager et accompagner des structures de taille petite à moyenne afin qu'elles entrent dans une démarche de type « brownfield developer »

## ➔ La « Brownfield Academy », en bref:

- Réseau multidisciplinaire et multisectoriel d'acteurs (dépollution des sols, aménagement des territoires, secteur de la construction et de l'immobilier, privé, public) ;
- animés par l'ambition de convertir les terrains sous-utilisés et (potentiellement) pollués en nouvelles opportunités territoriales ;
- souscrivant à une même vision et charte des valeurs (élément fondateur du R.O.I., cf. point 6 ci-après) ;
- actifs (ou adhérents) dans l'une et/ou l'autre d'une série de 3 activités qui s'inscrivent dans l'objectif de société d'accélérer le recyclage des brownfield (NB : et ses objectifs liés : frein à la consommation des greenfields, économie circulaire, zéro béton, retours en centre ville).
- La structure de collaboration envisagée (réseau organisé de partenaires) entend accompagner des structures de petites tailles afin qu'elles entrent dans une démarche de type « brownfield developer » mais ne sera pas en soi une société de brownfield.

➔ La « Brownfield Academy », les activités



1

*SOUTIEN ET  
ACCOMPAGNEMENT  
DE PROJETS*



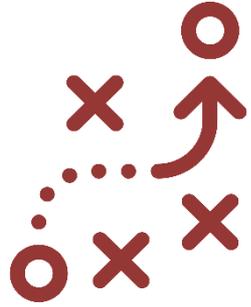
2

*DYNAMIQUE ET PARTAGE  
DES CONNAISSANCES*



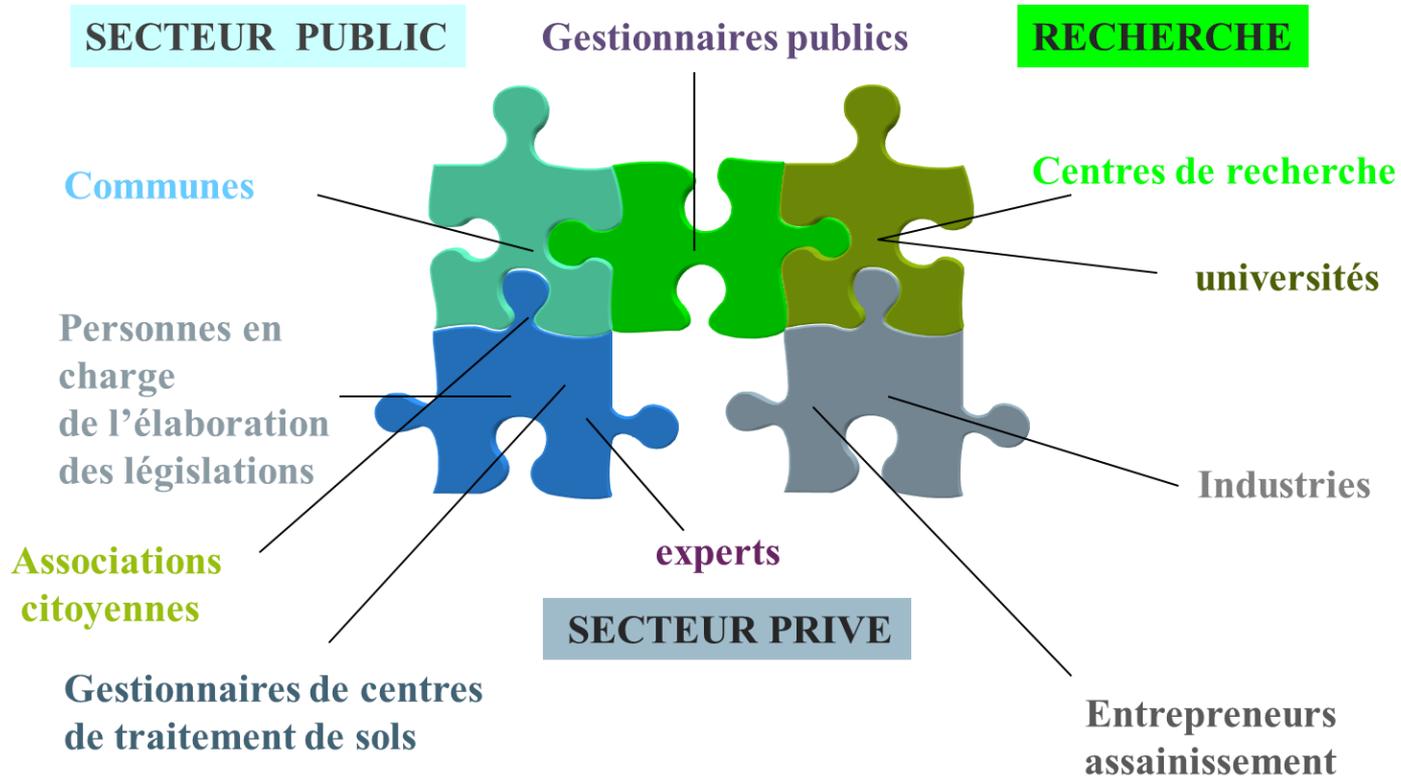
3

*THINK TANK*



# ➔ Développer de nouvelles convergences à différentes échelles

Former au travers des membres de l'association une famille convergente d'acteurs



## Principes québécois de la « convergence des acteurs » et des chaînes de responsabilités



➔ Partenariat « Bruxelles – Wallonie – Québec » engagé sur le thème de l'« assainissement durable des terrains contaminés » (2004-2008) :



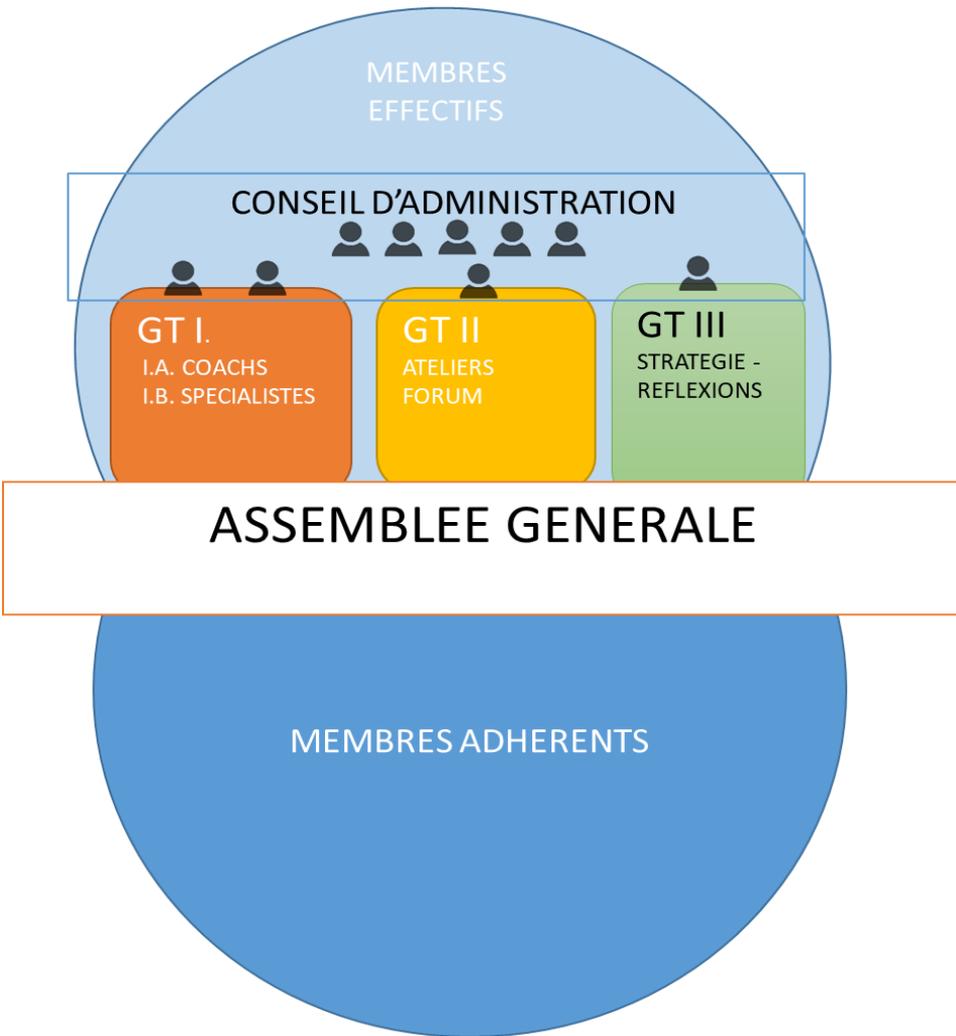
### **Charte pour la gestion et l'assainissement soutenable des sols contaminés**

- 1. La politique de réhabilitation des terrains contaminés peut être rendue soutenable dans la mesure où les différentes parties intéressées (gouvernement, gestionnaires publics, consultants, municipalités, promoteurs, industries, citoyens, ...) souscrivent à ses objectifs, s'impliquent chacun dans le processus et y prennent des responsabilités, coopèrent dans un esprit de partenariat en vue de l'accomplissement des objectifs. Un moteur incontournable pour une politique de gestion soutenable des terrains contaminés est : « la convergence des parties intéressées ».***

1. Les motivations (Pourquoi)

2. Les activités (Quoi)

**3. Organisation**



# Brownfield Academy

## 2. Les statuts de l'asbl

*Annabelle Vanhuffel  
(Annabelle Vanhuffel Avocat sprl)*



# Brownfield Academy

## 3. Présentation de l'activité : *Soutien et accompagnement de projets [groupe I]*

*Joël Privot*

*Urbaniste & Environnementaliste*



3. Brownfield Academy - Activité I : soutien et accompagnement de projets





**Processus d'accompagnement**

#### **Processus d'accompagnement**

Le processus d'accompagnement est un processus de type « coaching » conduit par étapes en suivant une démarche méthodologique de référence.

Le processus d'accompagnement ne se substitue pas au rôle et aux travaux des opérateurs réguliers, dont notamment ceux des bureaux d'architectes ou de l'expert agréé au sens du décret sol, avec qui l'accompagnateur œuvrera en collaboration et synergie.

Cette démarche de référence sera inscrite dans une procédure ISO 9001 avec un système annuel d'évaluation continue de la démarche méthodologique de référence et élaboration de propositions d'amélioration.

### 3. Brownfield Academy - Activité 1 : organisation



Processus d'accompagnement

### Processus d'accompagnement

Le processus d'accompagnement est une **démarche orientée projet et intérêt général**, inspirée notamment du modèle RESCUE:

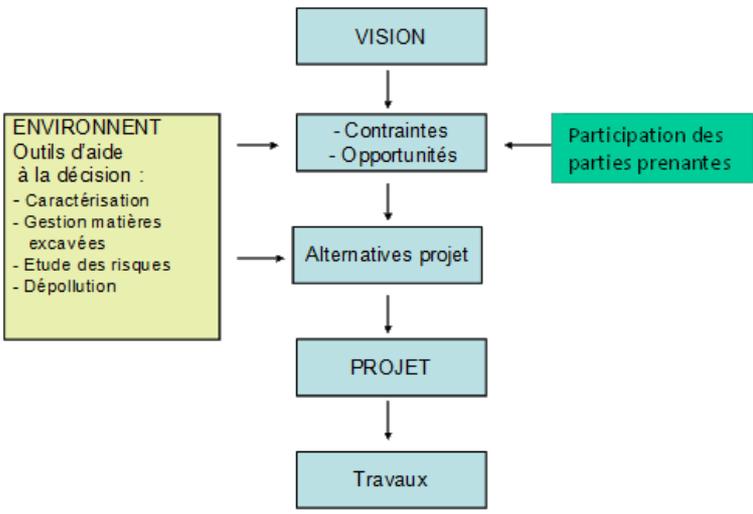


Figure : Approche modèle pour le redéveloppement des friches industrielles. La démarche est issue des travaux du projet européen « RESCUE » et des travaux d'adaptation ultérieurs effectués dans le projet de « site atelier » du réseau GIS 3SP.



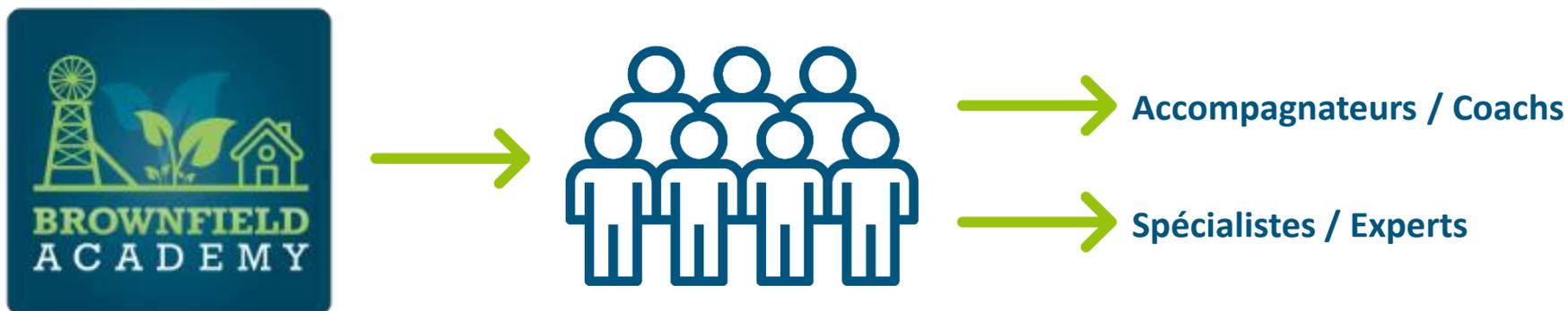


**Les demandeurs**

## **Les demandeurs**

Les demandeurs de prestations peuvent être des acteurs privés ou publics qui souhaitent un soutien ou un accompagnement spécifique dans le cadre de projets ou d'une problématique.

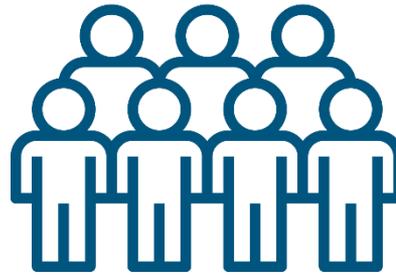
*Brownfield Academy* vise à terme à l'autonomisation des demandeurs à la suite des prestations d'accompagnement ou de coaching réalisées par l'appropriation des processus et méthodologies et leur mise en application.



#### Accompagnateurs / Coachs

Le rôle des accompagnateurs/coach est d'encourager et favoriser la démarche de reconversion dans le cadre d'un processus d'accompagnement.

Les accompagnateurs sont des personnes physiques membres effectifs de l'asbl. Ils sont désignés par conseil d'administration. Les compétences spécifiques et profils d'aptitude sont définis par un règlement d'ordre intérieur.



Accompagnateurs / Coachs



Spécialistes / Experts

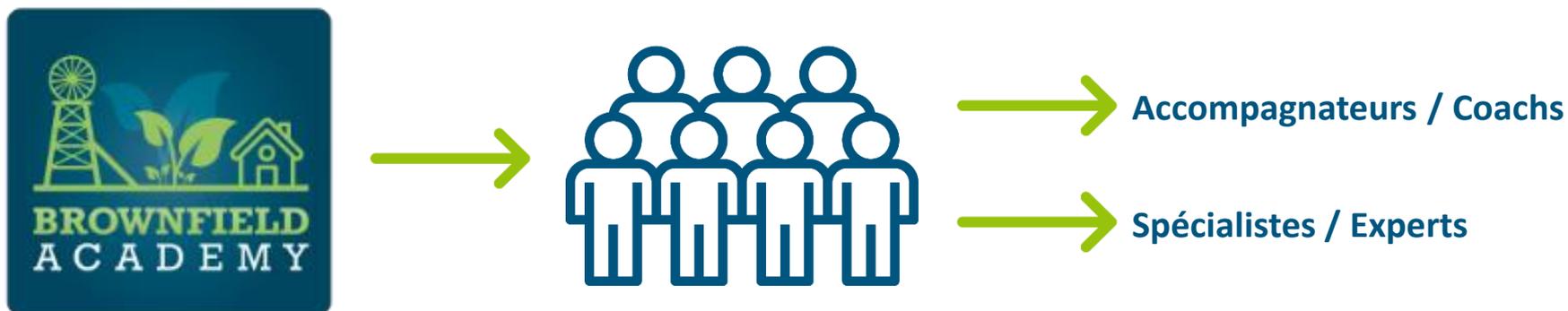
#### Spécialistes / Experts

Les missions d'accompagnement peuvent amener à identifier des études spécifiques et missions spécialisées nécessaires. Dans ce cas, le recours à des spécialistes / experts issus de la *Brownfield Academy* peut être suggéré.

Les conditions sont cependant strictes: le client reste à tout moment libre d'accepter la suggestion de service ou de faire appel à un expert extérieur, pas de conflits d'intérêt.

Les services spécialisés sortent du champ strict des activités de *Brownfield Academy* et relèvent des règles régulières de concurrence qui s'imposent aux marchés ainsi que de la responsabilité propre des prestataires.

### 3. Brownfield Academy - Activité I : organisation



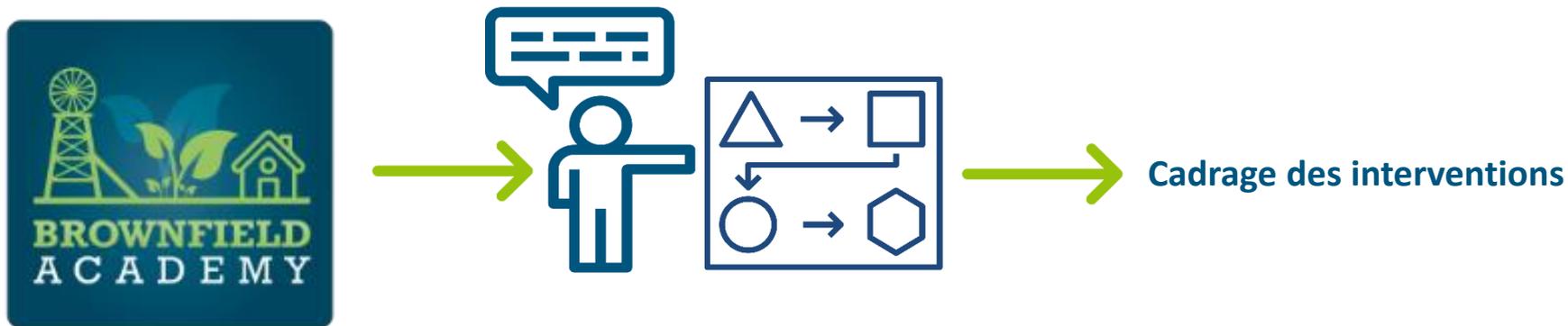
#### Fonctionnement des accompagnateurs / coachs et des Spécialistes / Experts

Chaque sous-groupe désigne collégalement un responsable. Le responsable de chaque sous-groupe est proposé comme administrateur dans le C.A.

Le responsable de chaque sous-groupe organise les activités prévues sur une base annuelle par le sous-groupe et qui sont éventuellement conduites en commun par les deux sous-groupe.

Ces activités sont orientées sur l'évaluation et l'amélioration des procédures (bilans projets) et l'alimentation des deux autres groupes d'activité en questions et propositions.

Au sein du pool, les activités portent notamment sur l'échange et l'amélioration des compétences et pratiques.



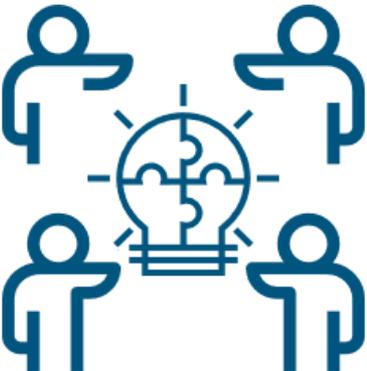
## Cadrage des interventions

*Brownfield Academy* vise à garantir un processus d'accompagnement de haute qualité, intègre, scientifique, orienté réussite dans le cadre de l'intérêt général. Un cadrage strict balise les interventions.

Des **règles déontologiques** : pas de conflit d'intérêt ni de double rôle des accompagnateurs (à la fois coach et bureau d'étude).

Des **directives méthodologiques** : démarche de référence (future ISO 9001), gestion des responsabilités, gestion des interactions (client, bureaux d'études, pool, etc.), etc.

Des **évaluations** : les coachs feront l'objet d'évaluations portant sur leurs prestations, attitudes, suivi méthodologique de la *Brownfield Academy*, respect des règles déontologiques, etc.



Co-construction

### Co-construction

Les coachs visent à insuffler, mettre en place et soutenir l'approche co-constructive des différents acteurs du projet.

Les coachs visent à décroiser les approches et réflexes de chaque acteurs afin de garantir également des solutions innovantes pour les projets.



# Brownfield Academy

## 4. Présentation de l'activité : *Dynamique et partage des connaissances [groupe II]*

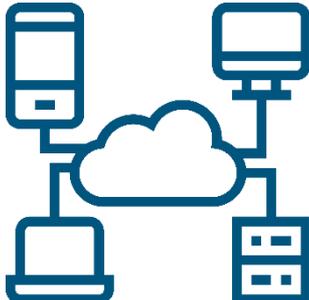
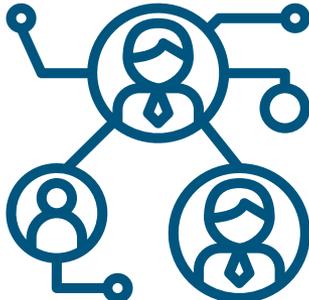
*Maryline Moutier  
(Ram-Ses sprl)*

*&*

*Gaëtan Docquire  
(Union Wallonne des Architectes)*



4. Brownfield Academy – Activité II : incubateur et diffuseur de connaissances





**Optimiser les pratiques**

### **Optimiser les pratiques : processus d'incubateur et diffuseur de connaissances**

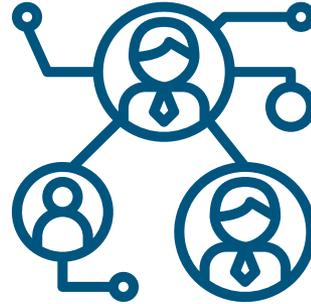
Dynamique et partage des connaissances orientés sur le croisement des disciplines dans les processus de redéveloppement : viser la compréhension et les connaissances transdisciplinaires, viser l'interface entre pratiques et métiers.

Face à l'afflux constant d'informations, *Brownfield Academy* vise à mutualiser les informations et les efforts pour l'acquisition de nouvelles connaissances utiles au métier de redéveloppement dans son ensemble.

Capitaliser les expériences positives et négatives en termes de redéveloppement: offrir un espace d'analyse et de restitution.

Tirer parti des expériences internationales (souvent très riches et insuffisamment exploitées).

#### 4. Brownfield Academy – Activité II : organisation



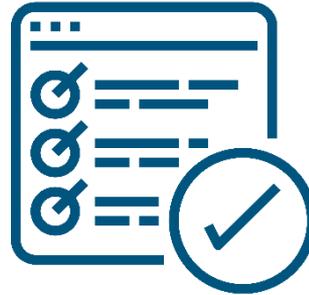
**Collecter les bonnes pratiques**

### **Collecter les bonnes pratiques**

*Brownfield Academy* vise à mettre en place une veille et une collecte des bonnes pratiques au niveau national et international.

Les projets de démonstration ou d'accompagnement (*Activité I*) sont l'occasion de collecter des bonnes pratiques et d'enrichir les connaissances à diffuser par la suite avec l'accord du porteur de projet.

#### 4. *Brownfield Academy* – Activité II : organisation



**Agréger les bonnes pratiques**

### **Agréger les bonnes pratiques**

*Brownfield Academy* vise à mutualiser les informations et efforts pour l'acquisition de bonnes pratiques, de nouvelles connaissances utiles au métier de redéveloppement dans son ensemble.

Les membres de la *Brownfield Academy* ont également pour rôle de faire émerger les bonnes pratiques les plus adéquates pour les situations rencontrées localement.

Les expériences de l'*Activité I* font l'objet d'évaluations afin de pouvoir les intégrer parmi les bonnes pratiques.

Garder la mémoire des acquis dans les métiers et le processus du redéveloppement.

#### 4. Brownfield Academy – Activité II : organisation



**Diffuser les bonnes pratiques**

### **Diffuser les bonnes pratiques**

*Brownfield Academy* vise d'une part à diffuser les bonnes pratiques et les connaissances au sein de son réseau mais également de manière plus générale afin de continuer à améliorer constamment le métier.

La diffusion peut prendre différentes formes: site web, mailing, publications, etc.

Structurer les ressources et les rendre accessible on line.



**Former, informer, sensibiliser**

### **Former, informer, sensibiliser**

Organisation de sessions périodiquement, thèmes et intervenants sur proposition du Gr II avec prise en compte des demandes émanant du réseau (effectifs et adhérents).

### **Ateliers (Exposés-Débats) à propos de thèmes d'interface**

- Adaptations architecturales et constructives applicables pour la maîtrise des risques des pollutions du sol;
- Recyclage des terres excavées et déchets de construction;
- Concept de concentration de fond et applications;
- Identification et caractérisation des incertitudes et risques financiers;
- Techniques innovantes;
- ...



**Former, informer, sensibiliser**

### **Former, informer, sensibiliser**

Organisation de sessions régulières de formations ou ateliers thématiques:

### **Modules généraux d'introduction (large public) : modules CSTP (Construire sur un terrain pollué) déjà en place**

- Module ( 1 journée, réorganisé en 2 x ½ jours) à l'attention des porteurs de projets publics ou privés, architectes, urbanistes, CATU, géomètres

**Formation**  
**Construire sur un terrain pollué**  
**(ou potentiellement pollué) en Wallonie**

From the Guidance for the Safe Development of Housing on Land Affected by Contamination RB/C60/2006 Vol. 1

Libramont, le 3 octobre 2017  
Chambre de Commerce et d'Industrie du Luxembourg belge CCILB  
1 Grand Rue  
6800 Libramont



**Former, informer, sensibiliser**

### Former, informer, sensibiliser

Organisation de sessions régulières de formations ou ateliers thématiques:

**Modules généraux d'introduction (large public) : modules CSTP (Construire sur un terrain pollué) déjà en place**

- Module (6 x ½ jours) à l'attention des conducteurs de chantiers ou aspirants) : actualisé et organisé tous les 2 ans;



**CONSTRUIRE SUR UN TERRAIN POLLUÉ EN WALLONIE**  
**GESTION DE CHANTIER DE TRAITEMENT DE SITES ET SOLS POLLUÉS**

*Cette formation s'attache à fournir les clés générales pour aborder la gestion d'un chantier de traitement de site et sol pollué en préalable à l'implantation d'un projet immobilier. Les aspects pratiques et techniques de la gestion des travaux sont abordés, en tenant compte de l'interaction avec les aspects réglementaires qui prévalent dans le contexte wallon et les aspects environnementaux.*

*La formation a pour objectif de permettre au participant d'acquérir les notions nécessaires pour appréhender la gestion des travaux envisagés sur des terrains pollués dans un contexte de gestion durable et économiquement viable, de comprendre et d'appliquer les conditions réglementaires propres à un projet de redéveloppement d'un site pollué.*

*Cette formation de 35 h est organisée en une série de 7 sessions hebdomadaires d'une durée de 5 h chacune. Les deux premières sessions (N°1 et N°2) sont des prérequis pour les 5 autres sessions (N°3 à N°7) qui peuvent être suivies dans leur intégralité ou selon le choix du participant.*

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- **Session N°1 :** Contexte réglementaire et modifications récemment adoptées en Wallonie : Décret Sol, nouvelles normes « terres » et Arrêté relatif à la traçabilité des terres excavées, d'application en 2019
- **Session N°2 :** Contexte technique (lié aux polluants, à la géologie, géotechnie et hydrogéologie), stockage et remblai des terres sur chantier
- **Session N°3 :** Qualité Hygiène, Santé, Sécurité et Environnement
- **Session N°4 :** Techniques *in situ* – *Pump and Treat* – Guide de Référence en Actes et Travaux d'Assainissement (GRATA)
- **Session N°5 :** Techniques d'assainissement par excavation – GRATA
- **Session N°6 :** Technique de confinement et traitements *off-site*
- **Session N°7 :** Gestion d'un chantier SSP

**Dates :**

- Session N°1 : 25/01/19
- Session N°2 : 01/02/19
- Session N°3 : 11/02/19
- Session N°4 : 18/02/19
- Session N°5 : 25/02/19
- Session N°6 : 11/03/19
- Session N°7 : 18/03/19

**Tarif :** 375 € HTVA par session

- Remise de 10 % pour les membres d'ASENAS
- Possibilité de recourir aux chèques-formation

**Date limite d'inscription :**  
15 janvier 2019

**Lieu de la formation :**  
Maison communale de Farciennes  
Rue de la Liberté 40  
6240 Farciennes

**Organisation et contact :**  
Ram-Ses sprl  
081/73 50 96  
[info@ram-ses.eu](mailto:info@ram-ses.eu)

**Inscriptions en ligne :**  
<http://www.ram-ses.eu>





**Former, informer, sensibiliser**

**Former, informer, sensibiliser**

**Forum annuel (2 journées en octobre, sur le modèle général du forum 2019 planifié à Liège les 15 et 16 octobre)**

- Jour 1: Restitutions sur projets accompagnés thématiques et compte-rendu annuel des activités *Brownfield Academy*;
- Jour 2 : communications sur le thème des « Visions croisées ».

**Recyclage du foncier dégradé : Enjeu sociétal !**

**Visions convergentes : de la friche à l'éco-quartier**

**Appel à communications**  
date limite de candidature : 29 mai 2019  
[www.webs-event.com](http://www.webs-event.com)

**15 & 16 octobre 2019**  
Liège - Belgique

Une organisation  
**WEBS**  
World Event Business Solutions

# Brownfield Academy

## 5. Présentation de l'activité : Think Tank

[groupe III]

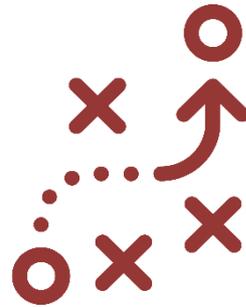
*Francis Haumont*

*(cabinet Haumont-Scholasse-Paques srl)*



5. Présentation du Think Tank de la Brownfield Academy





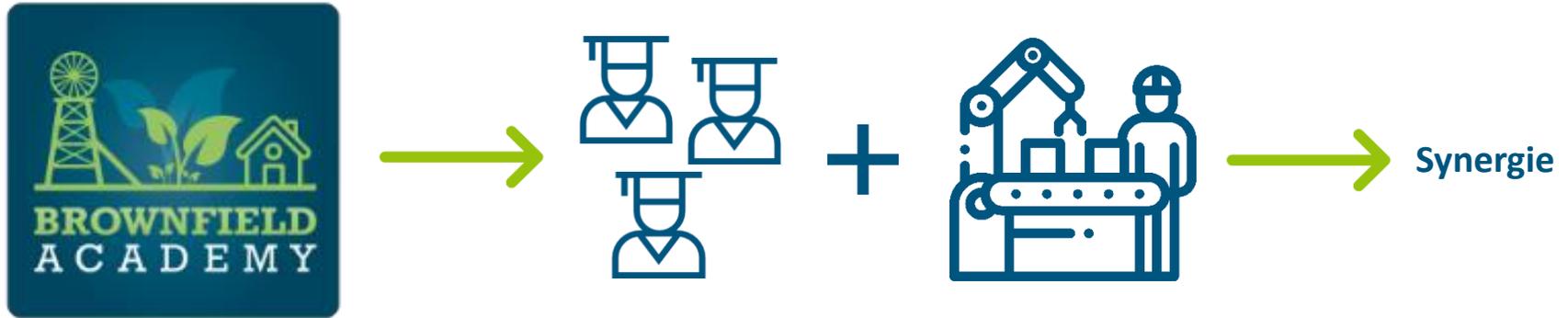
**Stratégie et attitude**

## Stratégie et attitude

**La mutabilité n'est pas un modèle avec des règles mais une attitude avec des principes et des conditions** (Anne Durant urbaniste).

L'activité de « think tank » consiste à pouvoir prendre de la hauteur pour aborder la complexité du processus de redéveloppement, identifier les dynamiques et attitudes à mettre en place pour l'amplifier et l'accompagner.

*Brownfield Academy* vise à analyser les éléments bloquant ou ralentissant dans le processus actuel de redéveloppement notamment aux niveaux juridique, fiscal, sociétal, technique, etc.



### Synergie

Les membres de ce groupe apportent une plus-value professionnelle et / ou académique en unissant à la fois leurs expériences, leurs compétences pour une vision d'intérêt général.

Pour être effectif dans le groupe III :

- Adhérer au ROI général (vision,valeurs)
- Engagement à s'impliquer dans les activités du groupe III
- Accord de l'AG.

Définition collégiale des activités et organisation du groupe avec avis : observateurs, représentants du futur GW et des DG concernées



**Innovation et inventivité**

### **Innovation et inventivité**

*Brownfield Academy* vise à faire émerger et développer les attitudes de mutabilité à mettre en place en termes de principes et conditions.

### **Les sources et ressources mobilisées**

- Veille stratégique (pour l'identification d'approches d'intérêt particulier à l'étranger)
- Inventaires et ressources en données RW
- Recherche académique (liaison Pole SESS axe société)
- Expériences et approches d'intérêt particulier identifiées à l'étranger
- Plateformes internationales et leurs aboutissants
- Vision politique et actions en projet (DPR et éléments associés)
- Éléments stratégiques restitués des projets accompagnés
- Questions d'intérêt particulier travaillées en groupe (réunions mensuelles multi-sectorielles)
- Initiatives



**Insuffler et soutenir**

### **Insuffler et soutenir**

*Brownfield Academy* vise à insuffler les attitudes de mutabilité auprès de l'ensemble des stakeholders, des acteurs, etc.

### **Activités et livrables**

- Inventaire et valorisation des ressources documentaires et bibliographiques (après analyse)
- Veille stratégique (pour l'identification d'approches d'intérêt particulier à l'étranger)
- Journées d'étude : rencontre d'autres réseaux, exposés-débats à propos d'approches d'intérêt particulier à l'étranger, restitution de résultats de recherche
- Réunion de travail mensuelles ou bi-mensuelles multi-sectorielles organisées autour de questions particulières
- Compte-rendus d'activités (trimestriels et annuels lors du forum plénier)
- Rapports et publications (compte-rendus de journées d'étude + travaux spécifiques à l'origine du groupe III)

# Brownfield Academy

## 6. Adhérer à Brownfield Academy *in concreto*

Stéphane Verstraete  
(DC Environment)



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



## 6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



**Brownfield Academy** a.s.b.l.

**J'adhère !**

[www.brownfieldacademy.org](http://www.brownfieldacademy.org)

**Si vous désirez faire partie des « activateurs du recyclage territorial »,  
avec pour objectifs :**

- *de soutenir et d'accompagner des projets concrets,*
- *de participer au Think Tank réunissant les principaux acteurs du secteur,*
- *de partager des connaissances dans le cadre de formations et de forums,*

**Présentez votre candidature de membre adhérent de Brownfield Academy a.s.b.l.  
en complétant votre bulletin d'adhésion :**

### **Bulletin d'adhésion :**

Nom : ..... Prénom : .....  
Société : ..... Adresse : .....  
Numéro de TVA : .....

**Montant de la cotisation 2019 : 300,00 euro,- (HTVA) ou 363,00 euro,- (TVAC)**

- Je désire devenir membre de Brownfield Academy a.s.b.l.  
et je m'engage à verser ma cotisation 2019

### **Versement :**

Le montant TVAC relatif à votre cotisation 2019 est à verser sur le compte BE44 0018 5261 7245 au nom de «Brownfield Academy » avec comme mention (cotisation 2019 de \$Nom\$/\$Prénom\$)

- Je désire recevoir une facture



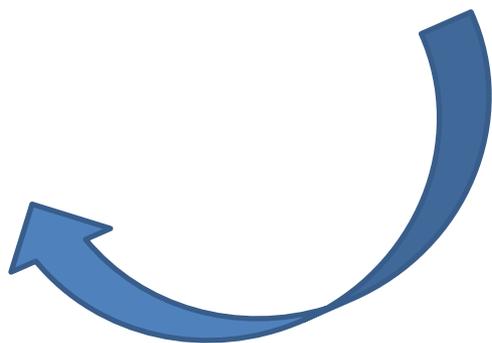
6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



**membre  
ADHERENT**



**Conseil d'Administration**



### 3.2. Membres adhérents

Toute personne physique ou morale ou toute organisation qui soutient les buts de l'association peut introduire auprès de l'organe d'administration une demande écrite afin de devenir membre adhérent.

Les conditions d'admission en qualité de membre adhérent sont les suivantes :

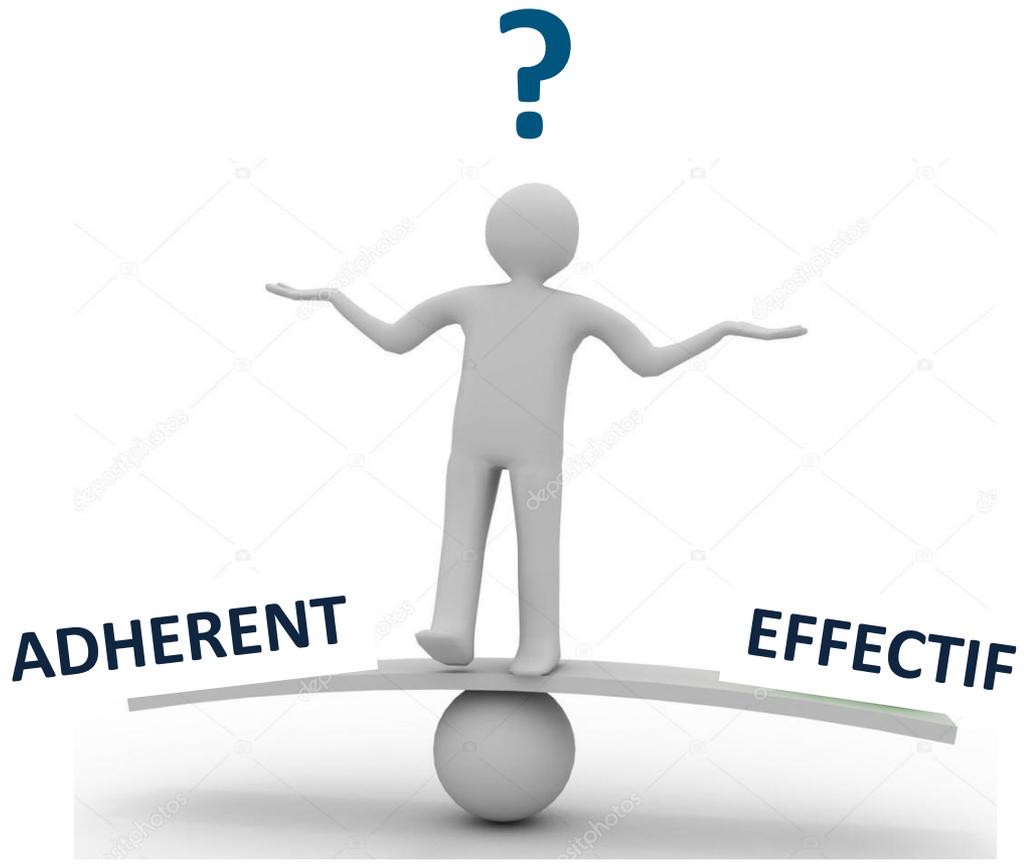
- Tout candidat membre adhérent doit présenter sa candidature au Conseil d'Administration qui l'examinera et statuera, dans le mois de la réception de la demande, par décision à la simple majorité des membres présents.

Les refus ne doivent pas être motivés.

L'admission est ratifiée lors de la plus proche Assemblée Générale.

L'organe d'administration peut décider souverainement et sans autre motivation de ne pas accepter un candidat en qualité de membre adhérent.

6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



## ADHERENT



## EFFECTIF

- informations
- avantages en cas de participation aux activités de



**membre.... passif**

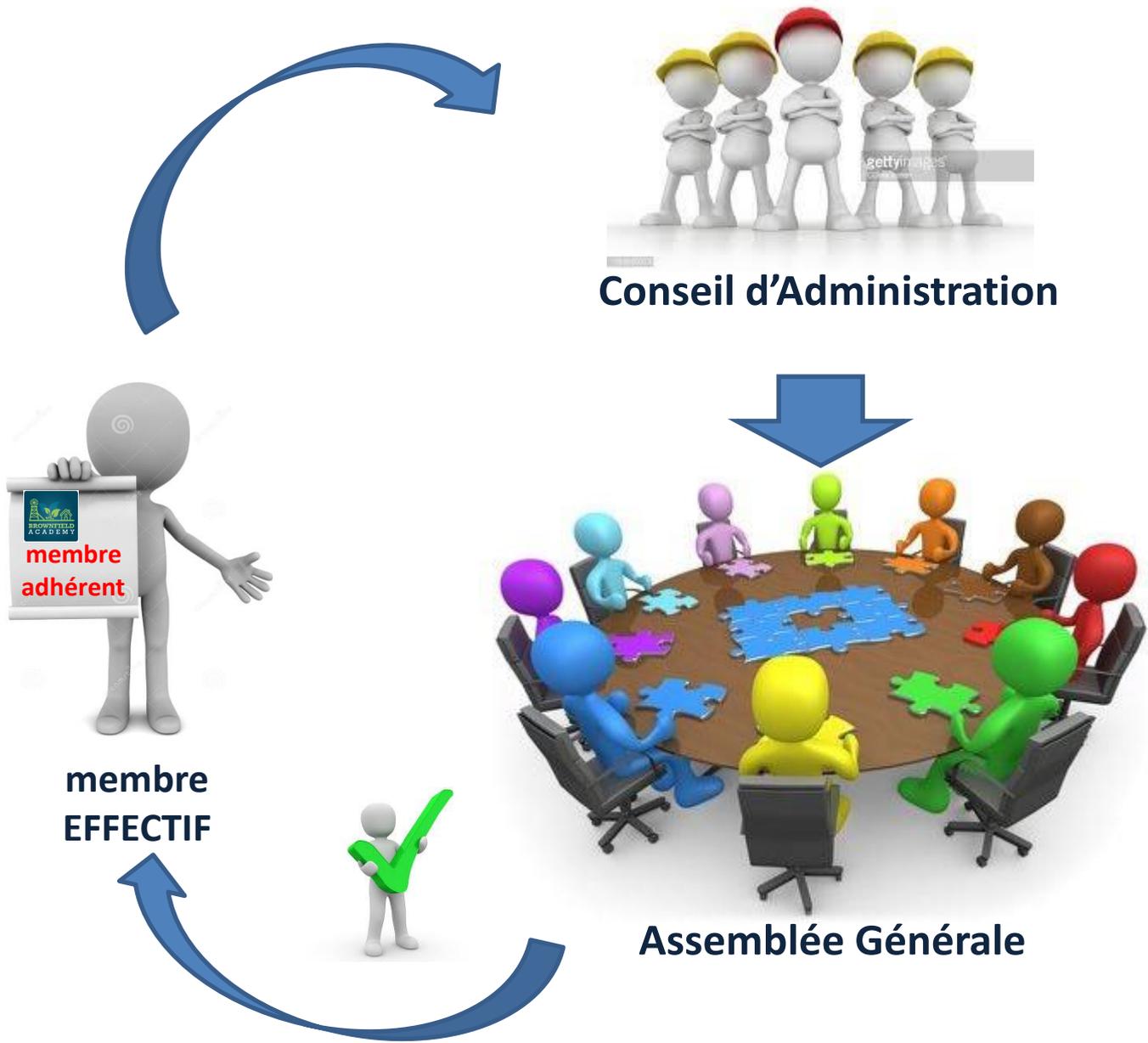


- droit de vote à l'A.G.
- être acteur dans la vie de l'association en intégrant un des trois groupes d'activités

**membre....actif**



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



### 3.1. Membres effectifs

Pour être membre effectif il faut :

- Etre membre adhérent et présenter sa candidature au Conseil d'Administration.
- Faire état d'une activité significative dans au moins un des domaines suivants (liste non exhaustive) : architecture, urbanisme, aménagement du territoire, conseil juridique et/ou notarial, développement immobilier, études des sols, études de risques, études de risques financiers, dépollution, techniques d'assainissement, analyses environnementales, conseil en génie civil et géotechnique, et ce, depuis au moins 3 années, ou être une organisation, une institution, ou une administration en rapport avec l'objet social de l'association.
- **S'engager à participer au développement de l'association au travers d'un engagement dans au moins un des groupes d'activités de l'association.** Le terme de cet engagement, dûment signifié par le membre au conseil d'administration, entraîne le retour au statut de membre adhérent.
- Satisfaire aux exigences requises définies dans le règlement d'ordre intérieur.  
Les membres peuvent être des personnes physiques ou morales.  
Dans le cas de la candidature d'une personne morale, celle-ci sera examinée en raison de la personnalité du représentant permanent qui aura été proposé à cette occasion

# ADHERENT



# EFFECTIF

- informations
- avantages en cas de participation aux activités de



**membre.... passif**

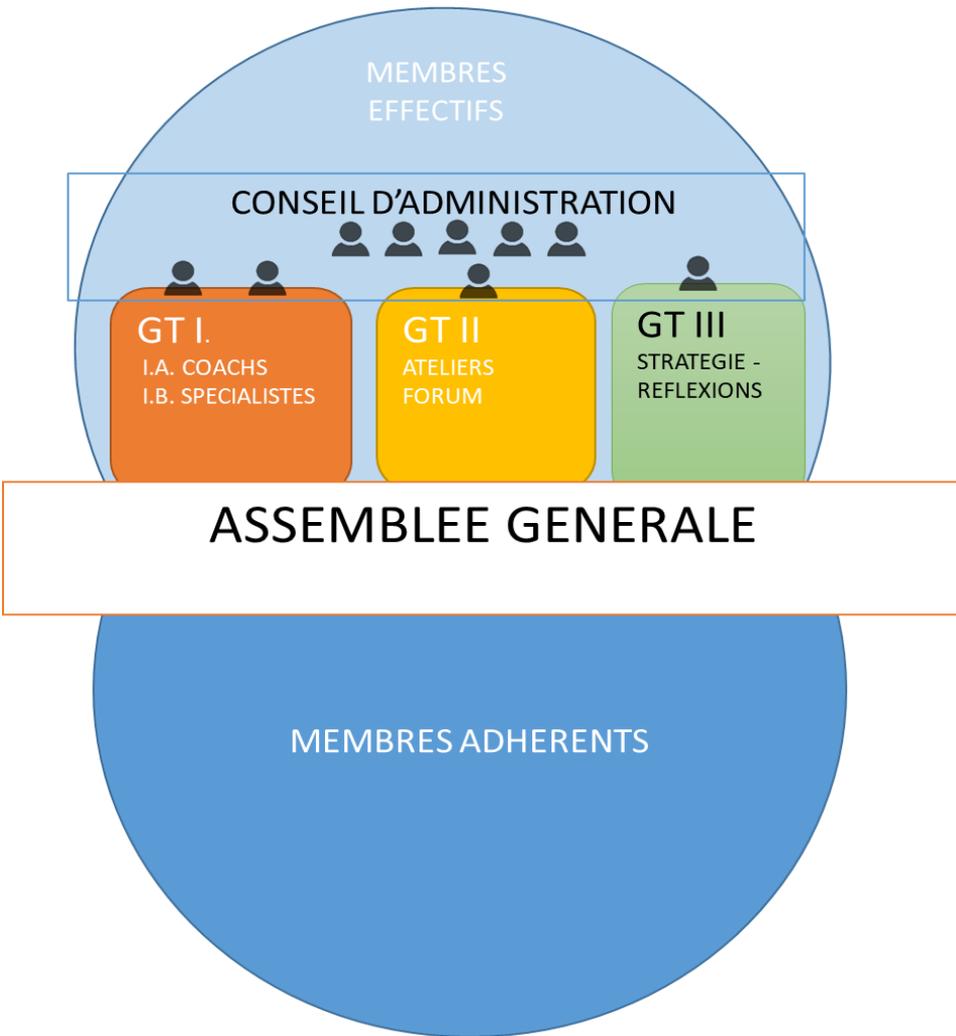


- droit de vote à l'A.G.
- être acteur dans la vie de l'association en intégrant un des trois groupes d'activités

**membre....actif**



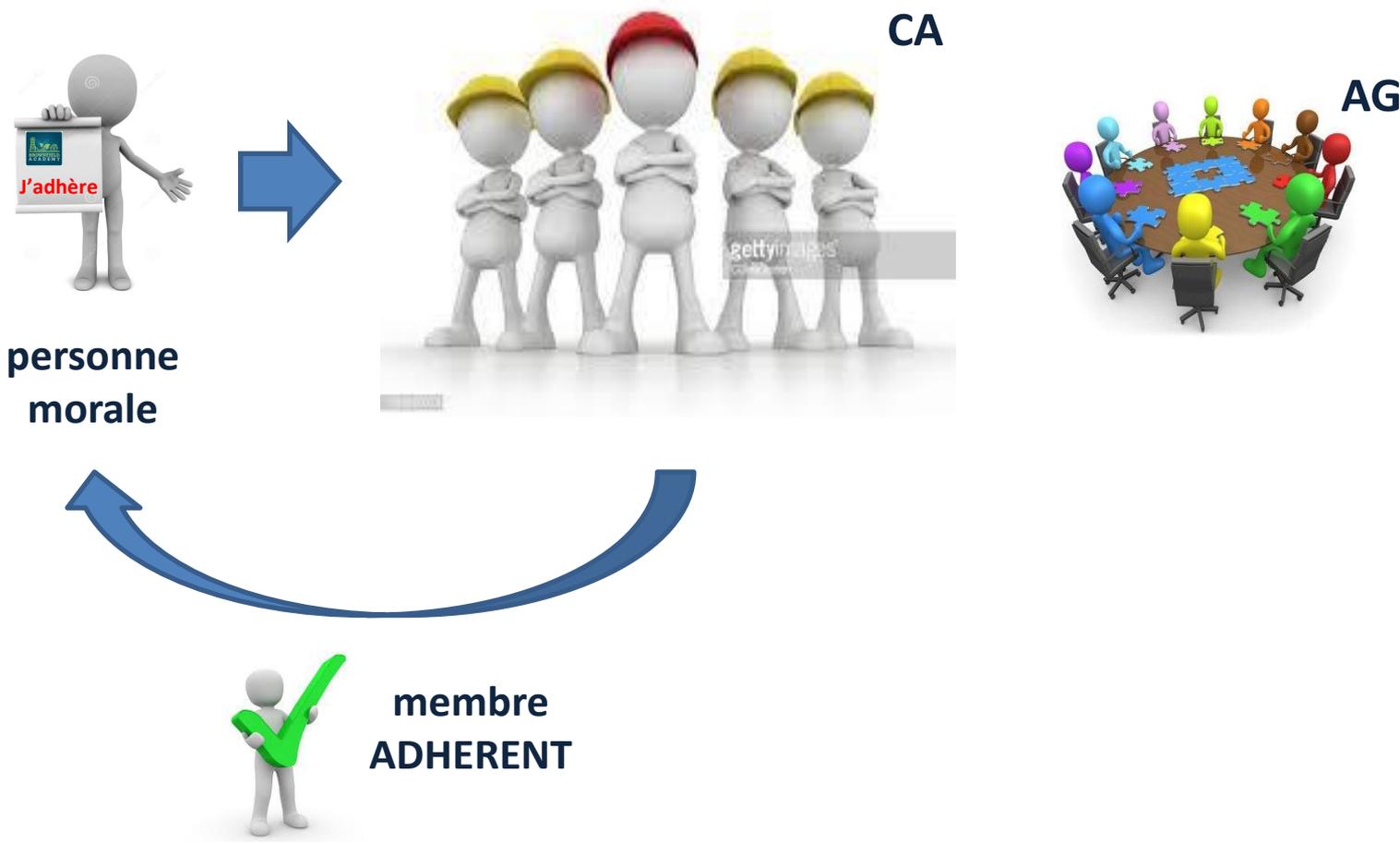
6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



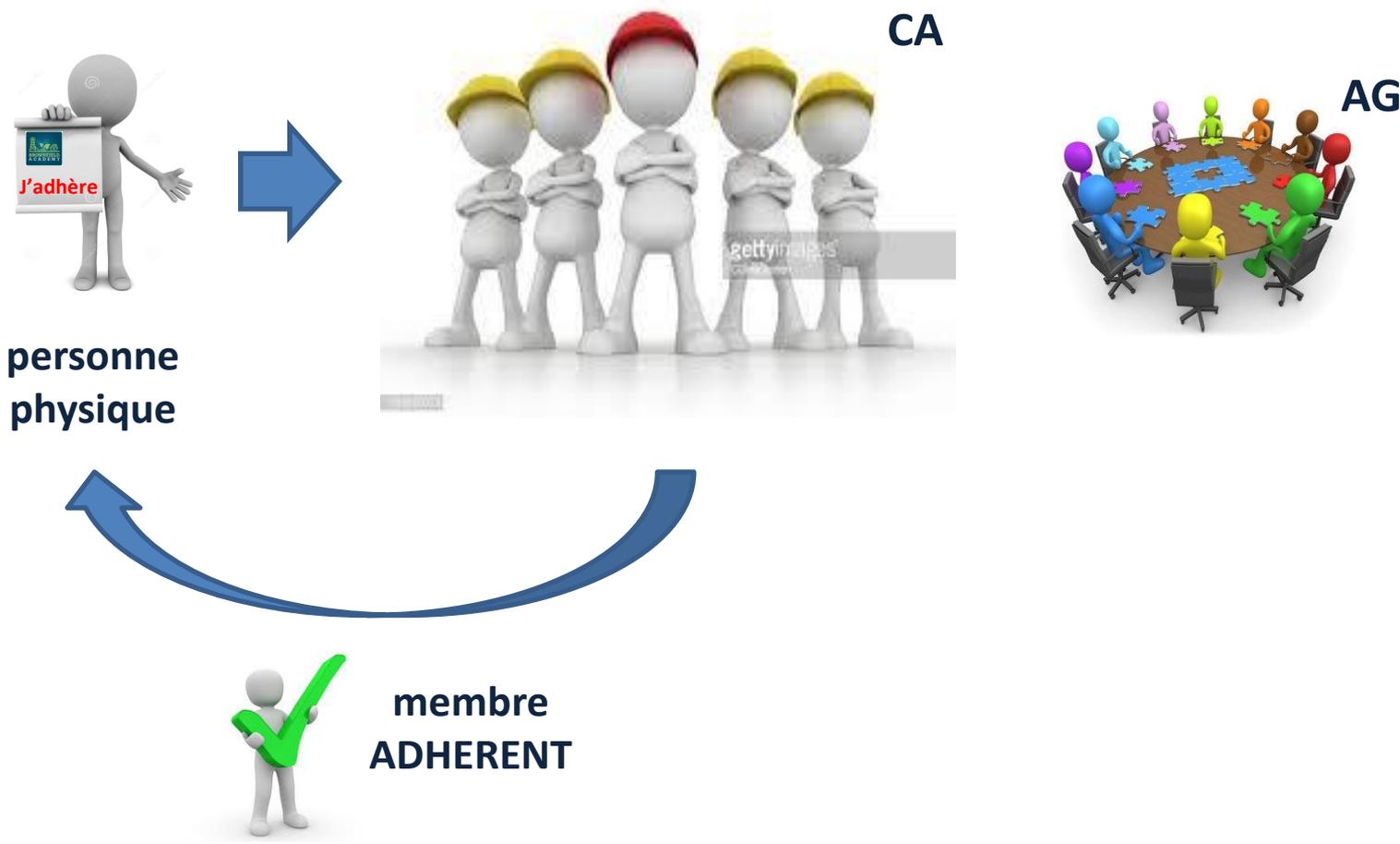
# Cas de figure



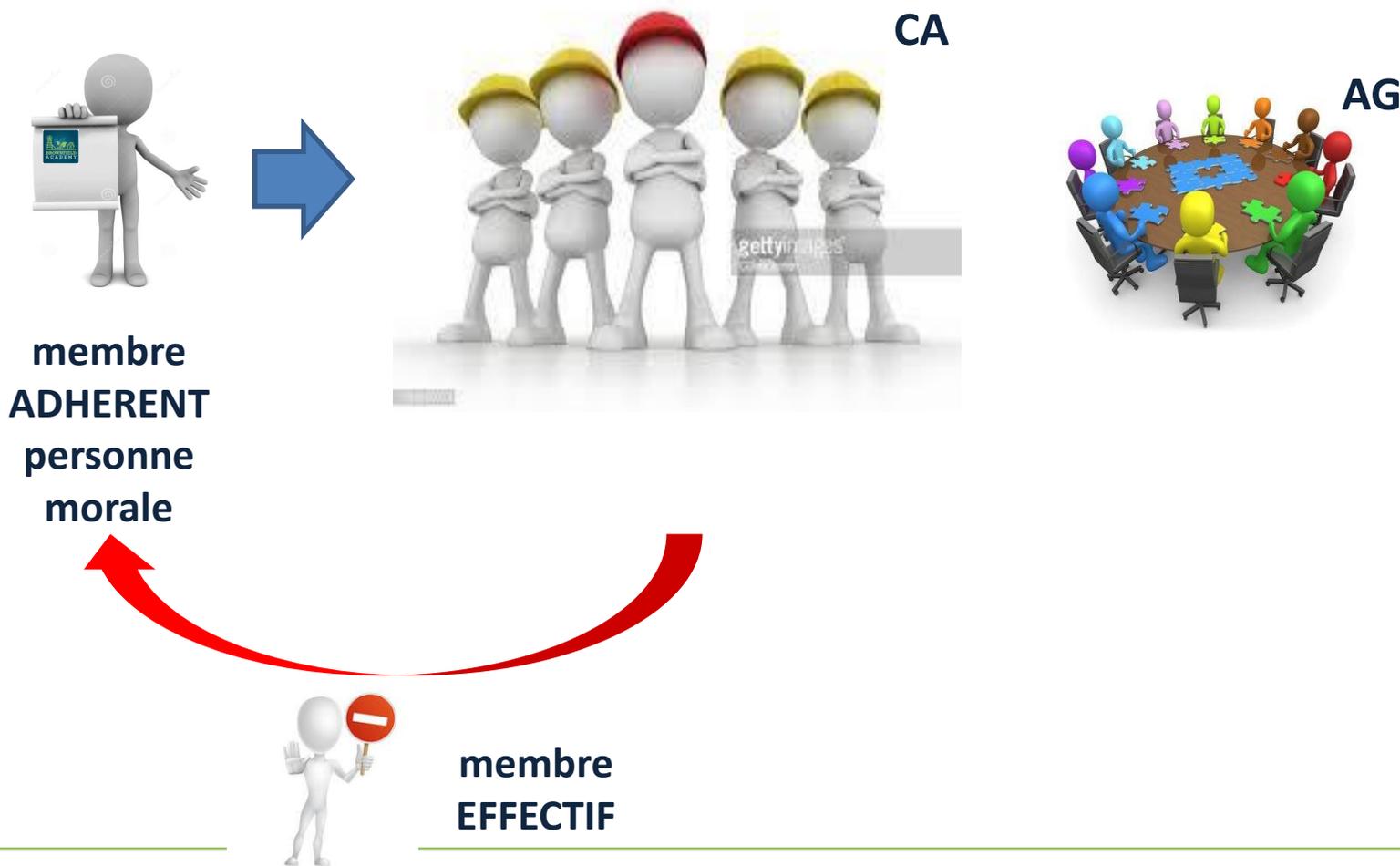
6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



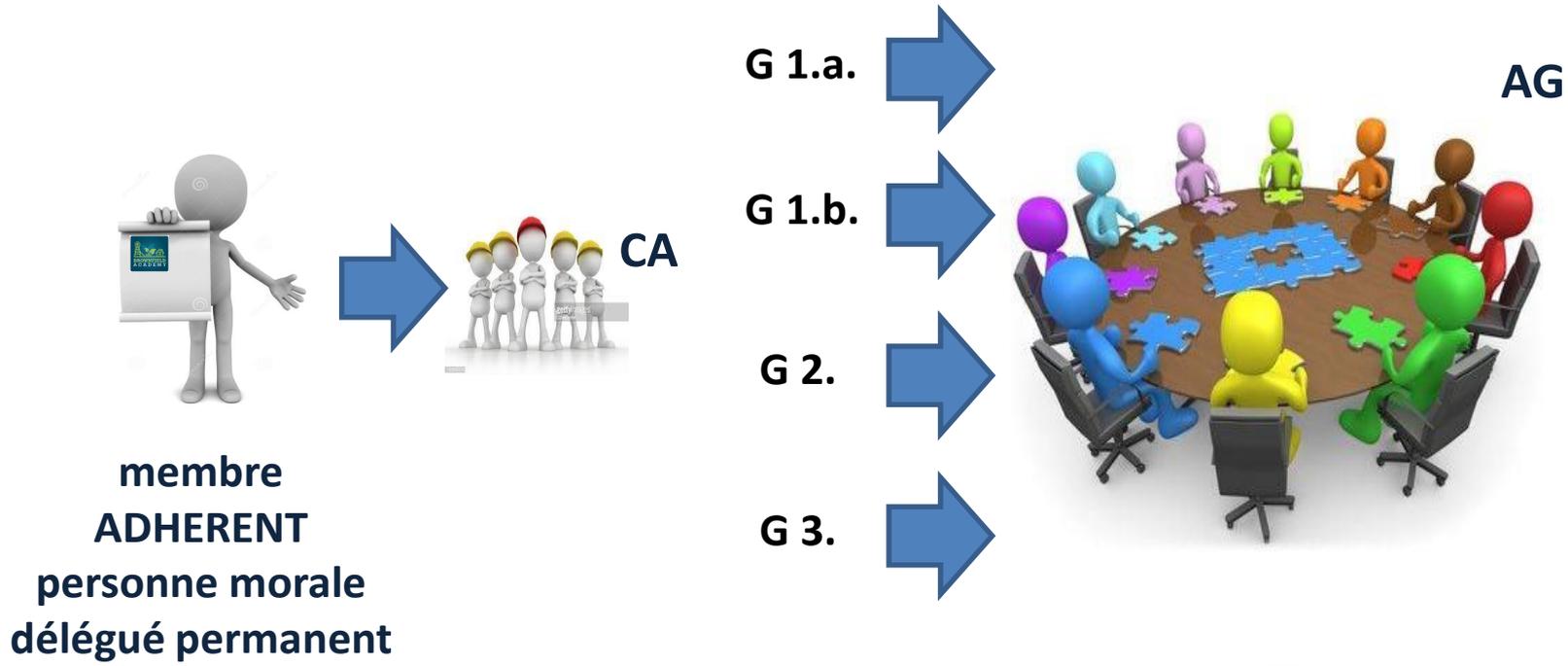
6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



**membre  
ADHERENT**  
personne morale  
délégué permanent

**CA**

**G 1.a.**

**G 1.b.**

**G 2.**

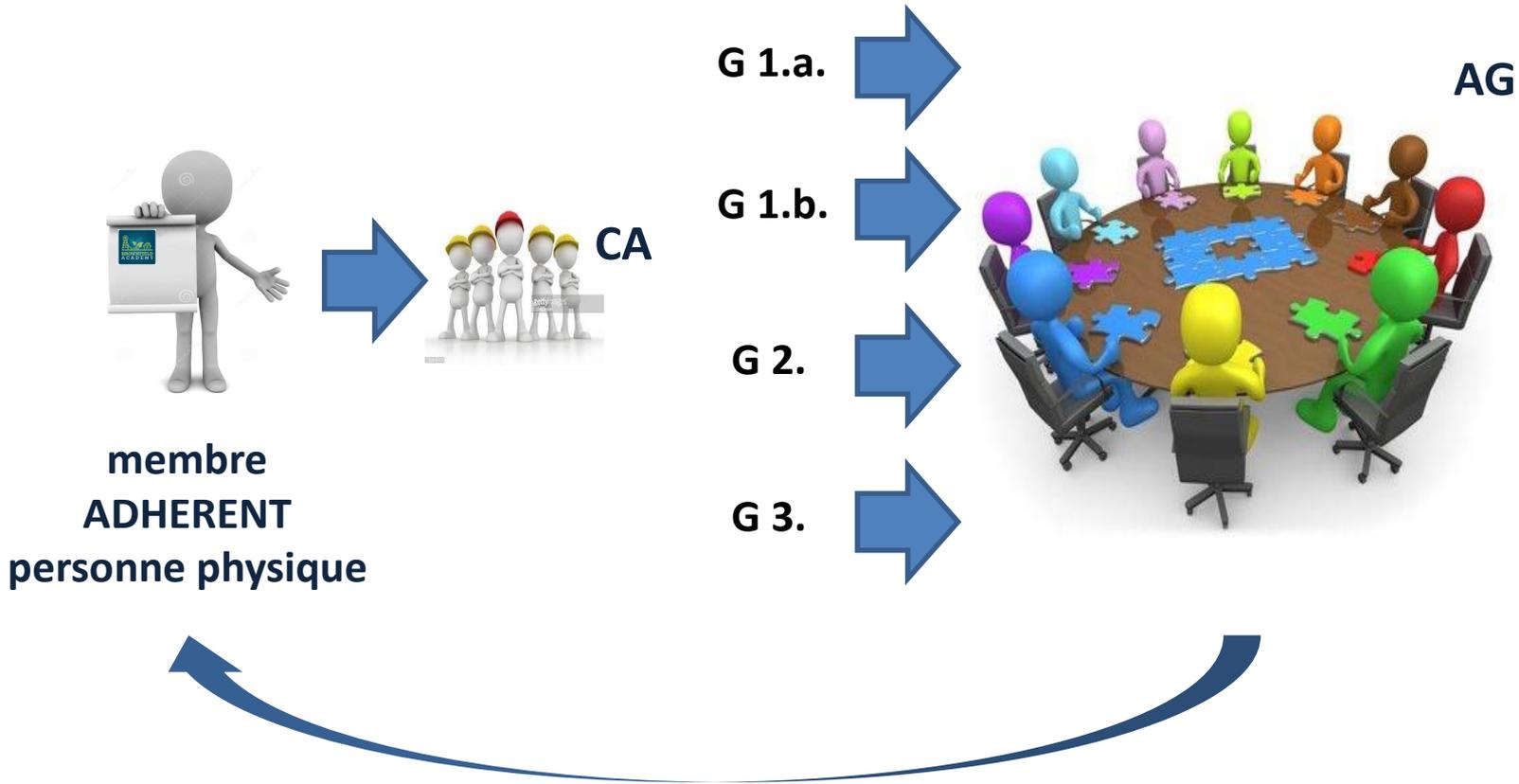
**G 3.**

**AG**

**membre  
EFFECTIF**



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



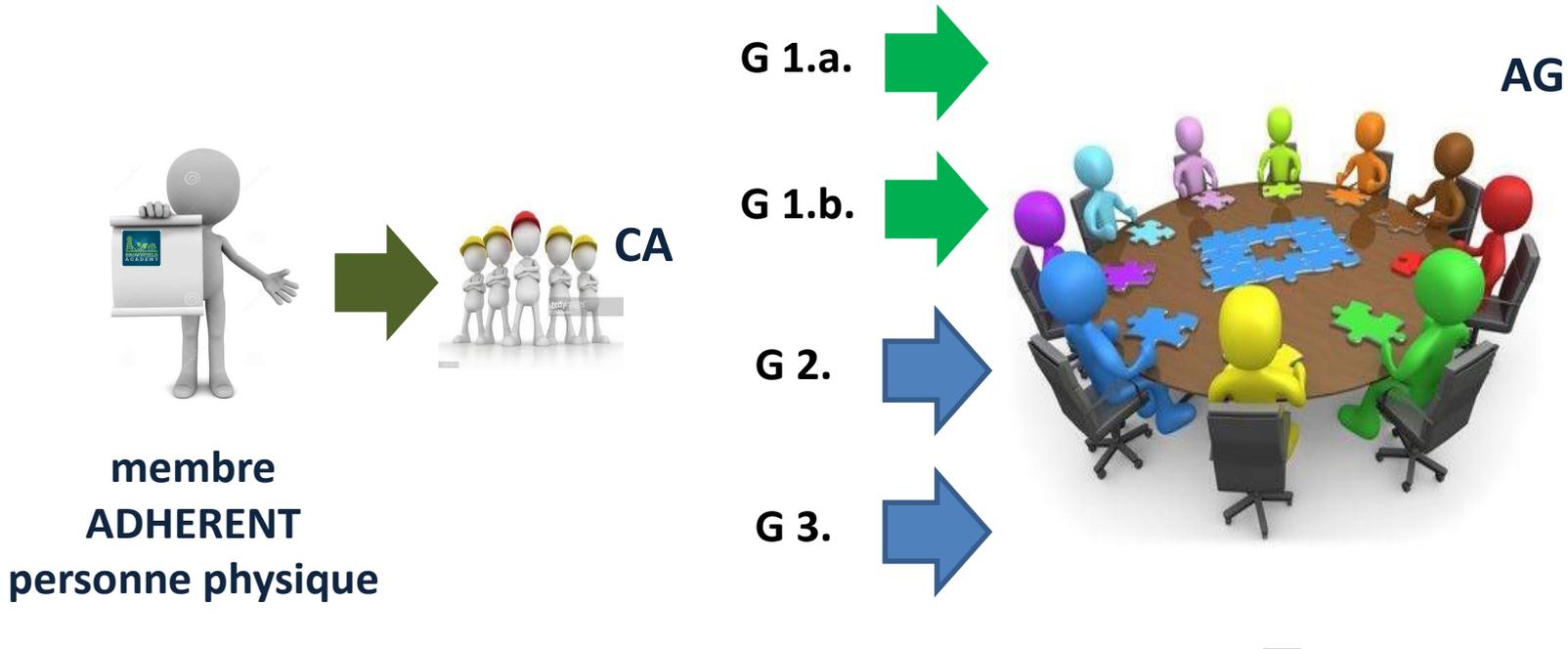
**membre EFFECTIF**

## membre effectif



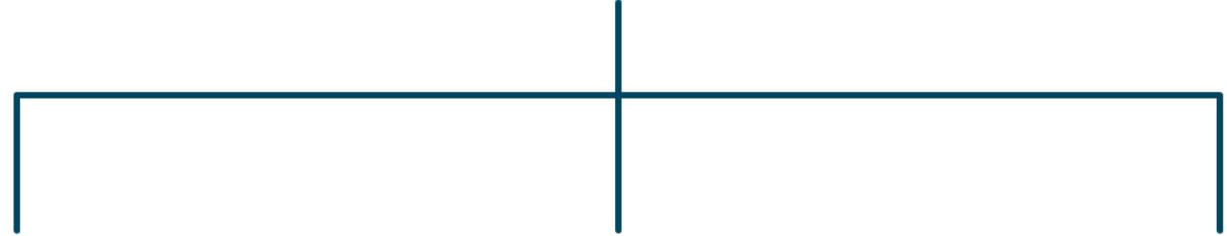
**principe « intuitu personae »**

# Cas d'école pour groupe 1



**membre EFFECTIF**

6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



1

**SOUTIEN ET  
ACCOMPAGNEMENT  
DE PROJETS**

2

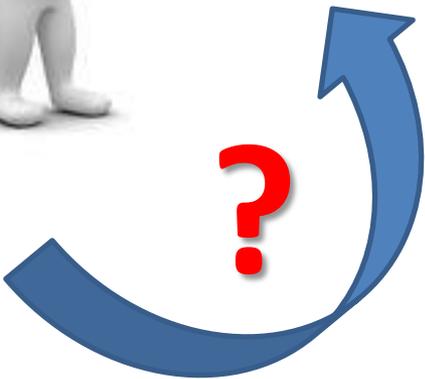
**DYNAMIQUE ET PARTAGE  
DES CONNAISSANCES**

3

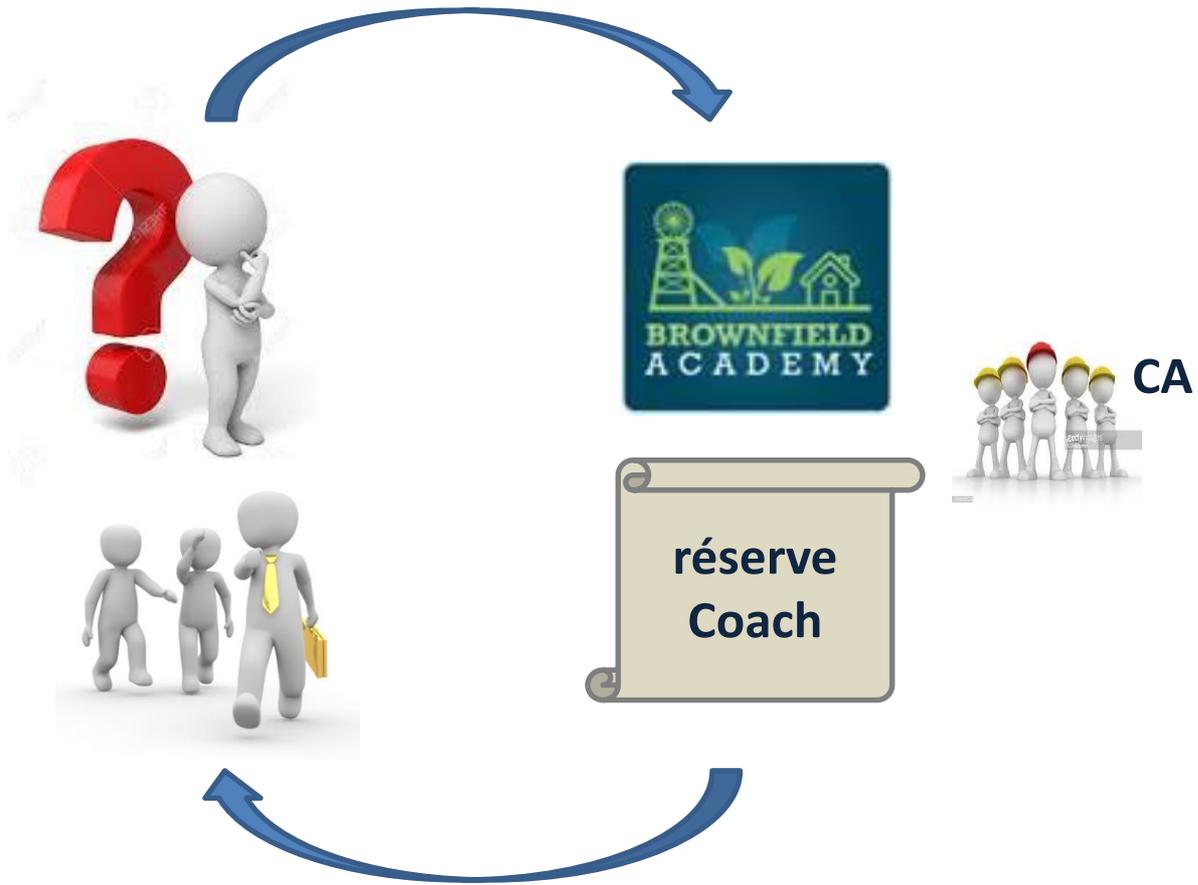
**THINK TANK**



# Projet



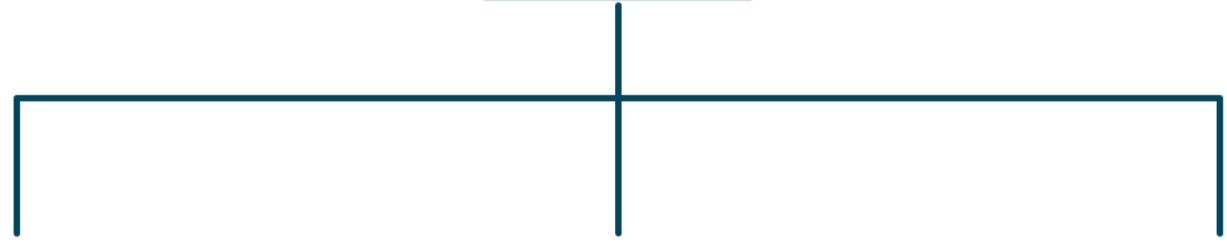
# Le Coach



# Les spécialistes



6. Comment devenir membre de la Brownfield Academy ?



1

SOUTIEN ET  
ACCOMPAGNEMENT  
DE PROJETS

2

DYNAMIQUE ET PARTAGE  
DES CONNAISSANCES

3

THINK TANK



Pour un projet le membre effectif est  
**ou coach ou spécialiste.**

- Si coach, la fonction se limite à de la coordination
- Si spécialiste, il exerce sa compétence spécifique

# ...jeu de facturation

Indépendance  
Responsabilité

**Contrôle  
Impartialité  
Qualité**



Coach généraliste



études de  
risques



architecte/  
urbaniste



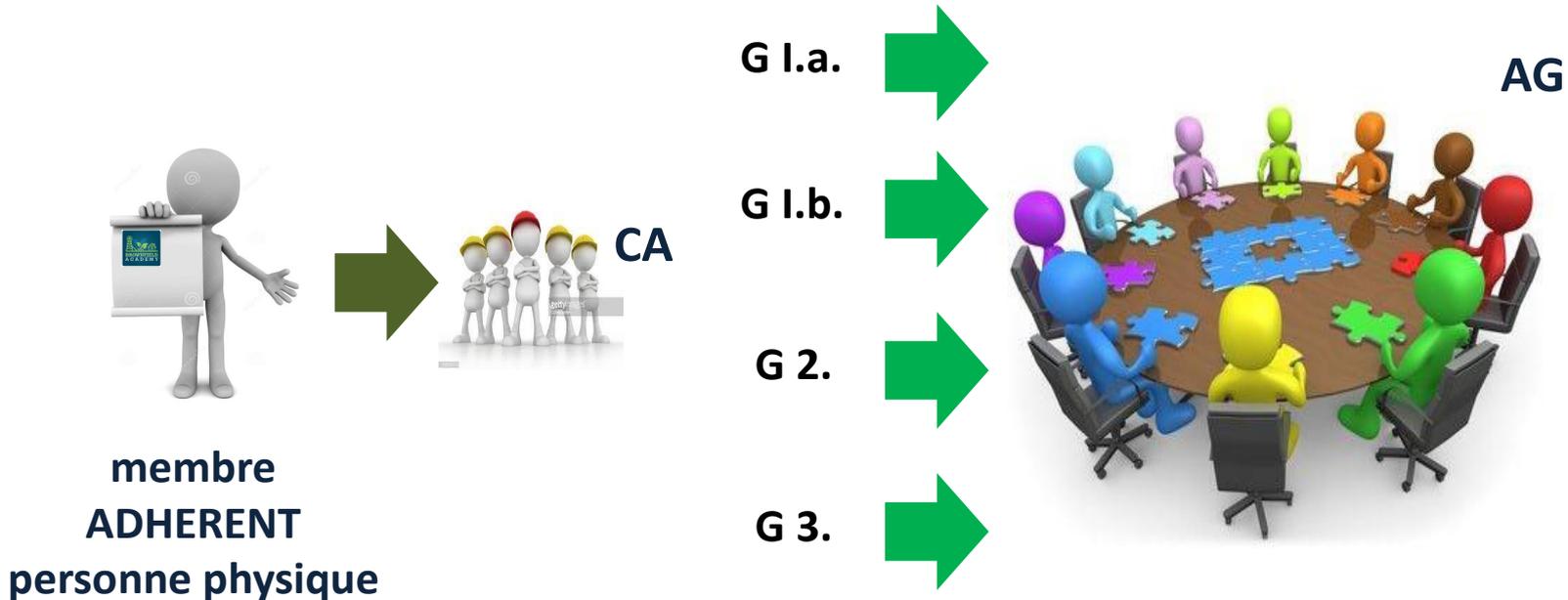
expert sol  
externe



labo  
externe



# Autre cas d'école



**Mais ATTENTION**  
s'inscrire est une chose  
être **ACTIF** en est une autre



membre  
**EFFECTIF**

**Les modalités développées doivent être formalisés  
Dans le Règlement d'Ordre Intérieur – ROI  
(voir première ébauche dans la note « Visions et Valeurs »)**

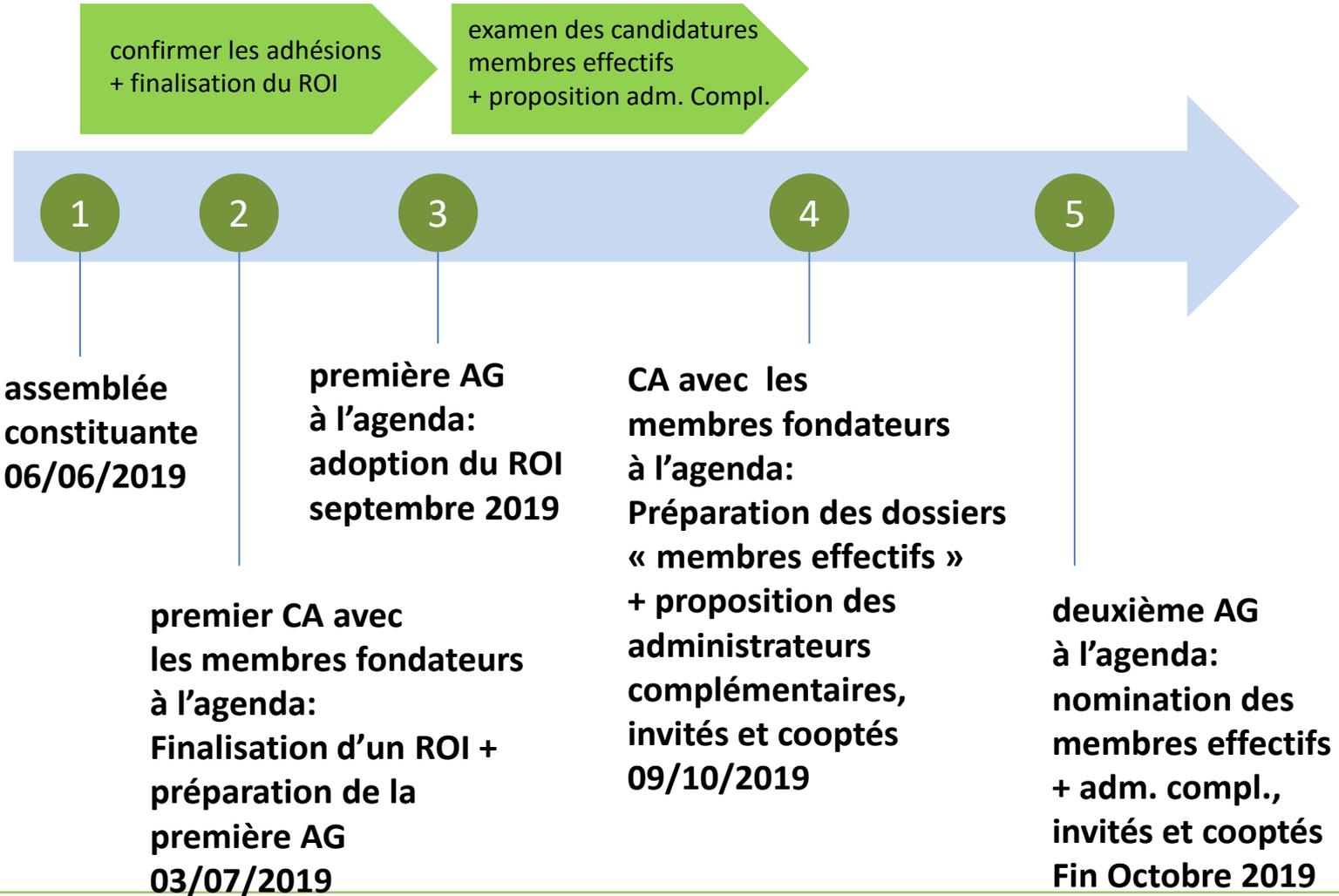
**ARTICLE 9 - REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR**

Un ROI pourra être présenté par le Conseil d'administration à l'Assemblée générale. Des modifications de ce règlement pourront être apportées par une Assemblée générale statuant à la majorité simple des membres présents ou représentés. Le ROI ne peut déroger aux présents statuts.

**Mais pour cela, il faut que l'ASBL soit officiellement constituée  
Ce qui est précisément l'objet de la réunion d'aujourd'hui**

*Quelle ligne du temps à prévoir?....*

## Quelle ligne du temps à prévoir?....



# Objectif : début 2020 en vitesse de croisière! ...mais déjà en 2019 activités prévues



**...appel à communication ouvert jusqu'au 15 juin...  
...venez et participez!**

# Brownfield Academy

Nous vous remercions pour votre attention



# Brownfield Academy

## 7. Questions - Réponses

